СОГЛАСОВАНО

На Совете МОУ Детского сада Протокол от 21/2,2020 № 4/1 Председатель Совета МОУ Е.Т. Крячкова



ПОЛОЖЕНИЕ о рабочих программах педагогов и узких специалистов.

1. Общие положения.

- 1.1.Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.12г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013г.), приказом МОиН РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013года № 1014 "Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 269 Ворошиловского района Волгограда» (далее МОУ Детский сад № 269, Учреждение) и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ педагогов.
- 1.2. Рабочая учебная программа является нормативным документом, базирующимся на образовательной программе, содержание которого должно быть адаптировано к конкретным условиям Учреждения и отражает его региональные особенности.
- 1.3. Рабочая программа педагога (узкого специалиста) разрабатывается педагогом (узким специалистом) на основе образовательной программы Учреждения. Структура и содержание рабочей программы разрабатывается в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Программы развития и основной общеобразовательной программы Учреждения.
- 1.4. Рабочая программа предполагает систему отбора содержания, форм, методов, технологий, критериев оценки, условий реализации одного или нескольких направлений содержания дошкольного образования, которая базируется на содержании образовательной (комплексной) программы Учреждения в области дошкольного образования
- 1.5.Рабочая программа является нормативным документом и утверждается приказом руководителя дошкольного учреждения.
- 1.6. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Положение вступает в силу с момента издания приказа «Об утверждении Положения» и действует до принятия нового.

2. Цели и задачи рабочей программы педагога (узкого специалиста).

2.1. Цель рабочей программы - адаптация содержания форм, методов педагогической деятельности к условиям ДОУ (особенности развития детей, формирование возрастных групп, нестандартность индивидуальных результатов обучения и воспитания).

Задачи рабочей программы:

2.1.1.Дать представление о практической реализации компонентов федерального государственного образовательного стандарта.

- 2.1.2.Определить содержание, объем и порядок изучения образовательной области с учетом целей, задач, специфики образовательного процесса ДОУ и контингента воспитанников.
- 2.2. Рабочая программа регламентирует деятельность воспитателей, специалистов и воспитанников в ходе образовательного процесса по конкретной образовательной программе.

2.3. Рабочая программа:

- конкретизирует цели и задачи изучения определенного раздела программы;
- определяет объем и содержание учебного материала, умений и навыков, которыми должны овладеть воспитанники;
- оптимально распределяет учебное время по темам;
- способствует совершенствованию методики проведения занятий;
- активизирует познавательную деятельность воспитанников, развитие их творческих способностей;
- отражают специфику региона:
- применяют современные информационные технологии.

3. Технология разработки рабочей программы.

- 3.1. Разработка содержания рабочей программы должна отвечать ведущему критерию соответствие современному содержанию и технологиям дошкольного образования, основным направлениям личностно-ориентированного взаимодействия с детьми, принципам, заложенным в ФГОС.
- 3.2. Рабочая программа должна отвечать следующим характеристикам:
- 1. Целостность обеспечение согласованности и полноты взаимодействия и последовательности действий для реализации цели;
- 2. Реалистичность соответствие цели и предлагаемых средств ее достижения;
- 3. Актуальность ориентация на потребности сегодняшнего дня системы дошкольного образования детей;
- 4.Прогностичность способность в планируемых целях и действиях проектировать эффективные решения;
- 5. Рациональность определение таких способов достижения цели, которые в конкретных условиях позволят получить максимально достижимый результат;
- 6.Контролируемость определение ожидаемых результатов на основе отражения соответствующих способов их проверки;
- 7. Корректируемость своевременное обнаружение и быстрое реагирование на возникающие отклонения и изменения
- 3.3.Основной характеристикой рабочей программы являются развивающий характер, учет возможностей самовыражения детей, комплексный и интегрированный подход к содержанию, сочетание коллективных и индивидуальных форм педагогической деятельности, показатели результативности освоения детьми того или иного уровня содержания.
- 3.4.Рабочая программа разрабатывается педагогами (специалистами) на основе образовательной программы с учетом приоритетного направления предоставления образовательных услуг в соответствии с ФГОС дошкольного образования по следующим областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» на каждую группу на один учебный год.
- 3.5. Проектирование содержания дошкольного образования на уровне отдельной образовательной области осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением содержания образовательной области.

Должно обеспечивать развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития.

3.6. Допускается разработка рабочей программы творческой группой педагогов. Данное решение должно быть принято коллегиально на педагогическом совете и утверждено приказом заведующего Учреждением.

4. Структура рабочей программы.

Структура программы является формой представления образовательных областей как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала и включает в себя следующие элементы:

Титульный лист.

1. Целевой раздел

- 1.1. Пояснительная записка.
- 1.2. Цели и задачи реализации программы
- 1.3. Принципы, подходы и условия реализации Программы
- 1.4. Характеристики возрастных и индивидуальных особенностей развития детей возрастной группы.
- 1.5. Планируемые результаты освоения образовательной Программы
- 1.6. Целевые ориентиры (требования ФГОС ДО)
- 1.7. Целевые ориентиры освоения Программы (вариативная часть)
- 2. Содержательный раздел
- 2.1. Содержание психолого-педагогической работы по образовательным областям
- 2.2. Формы, способы, методы и средства реализации рабочей программы.
- 2.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
- 2.4. Приоритетные направления деятельности
- 2.5 Направление регионального компонента.
- 2.6 Способы и направления поддержки детской инициативы.
- 2.7. Основные направления и формы взаимодействия с семьями воспитанников. Перспективный план по взаимодействию с родителями воспитанников.
- 2.8. Взаимодействие с социумом.

3. Организационный раздел

- 3.1.Материально-техническое обеспечение программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.
- 3.2. Организация образовательной развивающей предметно- пространственной среды
- 3.3. Организация режима пребывания воспитанников.
- 3.4. Круг годовых праздников ,традиционных событий и мероприятий Приложения

5. Требования к оформлению рабочих программ.

5.1. Набор текста производится в текстовом редакторе WordforWindowsc одной стороны листа формата A- 4, тип шрифта: TimeNewRoman, размер - 12 пт.

6. Оформление титульного листа:

- название рабочей программы;

- наименование образовательного учреждения, в котором работает разработчик (или составитель) рабочей программы,
- -ФИО и должность руководителя образовательного учреждения, утвердившего рабочую программу;
- возрастную категорию детей, для которой разработана данная программа;
- сведения о разработчиках (ФИО, данные о квалификации разработчиков);
- сведения об утверждении программы (кем и когда была утверждена);
- название населенного пункта, в котором находится образовательное учреждение;
- год составления рабочей программы.
- 6.1. По контуру листа составляются поля:
- левое 20 мм;
- верхнее и нижнее 20 мм;
- правое -10 мм.
- 6.2. Библиография оформляется в соответствии с ГОСТом.

7. Рассмотрение и утверждение рабочих программ.

- 7.1. Рабочие программы рассматриваются на педагогическом совете Учреждения.
- 7.2. Рабочие программы разрабатываются и рекомендуются к реализации до конца учебного года в указанных возрастных группах.
- 7.3.Педагогический совет выносит свое решение о соответствии рабочей программы существующим требованиям и Уставу Учреждения.
- 7.4.Утверждение рабочих программ заведующим Учреждением осуществляется до 10 сентября текущего учебного года.
- 7.5. Оригиналы рабочих программ находятся у старшего воспитателя. В течение учебного года старший воспитатель осуществляет должностной контроль реализации рабочих программ.
- 7.6. Копии рабочих программ находятся на руках воспитателей.

8. Изменения и дополнения в рабочих программах.

- 8.1. Рабочие программы являются документом, отражающим процесс развития Учреждения. Они могут изменяться, но воспитанники, начавшие изучение учебного предмета по рабочей программе конкретного года разработки, должны завершать обучение по данной рабочей программе на соответствующей ступени образования.
- 8.2. Основания для внесения изменений:
- предложения педагогов по результатам работы в текущем учебном году; обновление списка литературы;
- предложения педагогического совета, администрации Учреждения.
- 8.3. По решению педагогического совета к рабочим программам может прикладываться:
- календарно тематическое планирование;
- методические разработки по проведению различных форм организации воспитательнообразовательного процесса с указанием целей, задач, хода проведения, ожидаемых результатов и образцов их оформления и т.д.
- 8.4. Дополнения и изменения к рабочим программам могут вноситься ежегодно перед началом нового учебного года. Изменения вносятся в рабочие программы в виде вкладыша «Дополнения к рабочим программам». При накоплении большого количества изменений рабочие программы корректируются в соответствии с накопленным материалом.

9. Контроль.

- 9.1.Контроль осуществляется в соответствии с годовым планом, Положением о контрольной деятельности.
- 9.2.Ответственность за полноту и качество реализации рабочей программы возлагается на воспитателей, специалистов и старшего воспитателя.
- полноты реализации рабочих программ возлагается на старшего воспитателя 9.3.Контроль Учреждения.

10. Хранение рабочих программ.

- 10.1. Рабочие программы хранятся в методическом кабинете.
- 10.2. К рабочим программам имеют доступ все воспитатели и администрация Учреждения.
- 10.3. Рабочие программы хранятся 3 года после истечения срока ее действия.

Положение разработано: заведующим

If-

И.Ю. Попова

Срок действия до замены новым.